



中北大学机械工程学院  
2013 级机械电子工程专业  
毕业生就业质量报告



2017 年 7 月

# 1 毕业生基本情况

## 毕业生规模、结构

2017年，机械电子工程专业共有本科毕业生174人。

随着我校省部共建以来，我专业的生源分布有了很大的改变，2017 届毕业生中，山西生源占该届毕业生人数 45.4%，华北地区的生源较多，东部发达省份的生源较少。具体生源分布见表 1。

表1 生源分布表

省份	人数	比例	省份	人数	比例
北京市	0	0%	湖南省	3	1.7%
天津市	3	1.7%	吉林省	16	9.8%
上海市	2	1.1%	内蒙古自治区	3	1.7%
重庆市	1	0.5%	江苏省	0	0%
安徽省	2	1.1%	江西省	2	1.1%
福建省	2	1.1%	辽宁省	3	1.7%
甘肃省	2	1.1%	宁夏回族自治区	5	2.9%
广东省	0	0%	青海省	3	1.7%
广西壮族自治区	0	0%	山东省	7	4.0%
贵州省	2	1.1%	山西省	79	45.4%
海南省	2	1.1%	陕西省	3	1.7%
河北省	5	2.9%	四川省	11	6.3%
河南省	5	2.9%	新疆维吾尔自治区	2	1.1%
黑龙江省	0	0%	云南省	4	2.3%
湖北省	7	4.0%	浙江省	0	0%
			总计	174	1

## 2 毕业生就业情况

根据教育部统计口径：就业率=（就业+升学+自主创业+出国人数/毕业总人数\*100%）截至 2017 年 7 月 1 日（下同），我系有 134 人落实工作，其中 22 人考取研究生，截止统计报告撰写之日，我专业

平均就业率为 77.01%。

## 2.1 毕业生就业单位地域分布

在我专业 2017 届签定工作单位的 134 名本科毕业生中，工作在山西的人数为 53 人，河北的人数为 6 人，一共占签订就业协议总人数的 44.03%。

表 2 毕业生就业地域分布

省份	人数	比例	省份	人数	比例
北京市	2	1.4%	吉林省	11	8.2%
天津市	5	3.7%	内蒙古自治区	1	0.7%
上海市	2	1.4%	江苏省	1	0.7%
重庆市	4	2.9%	江西省	0	0%
安徽省	2	1.4%	辽宁省	4	3%
福建省	2	1.4%	宁夏回族自治区	0	0%
甘肃省	1	0.7%	青海省	3	2.2%
广东省	4	2.9%	山东省	3	2.2%
广西壮族自治区	0	0%	山西省	53	39.6%
贵州省	2	1.4%	陕西省	3	2.2%
海南省	2	1.4%	四川省	7	5.2%
河北省	6	4.5%	新疆维吾尔自治区	1	0.7%
河南省	12	8.8%	云南省	1	0.7%
湖南省	2	1.4%	浙江省	3	2.2%
湖北省	6	4.4%	部队	0	0%
黑龙江省	2	1.4%	总计	134	100%

## 2.2 毕业生升学分析

2017 届本科毕业生中，我专业有 22 人升学，占毕业生总数的 12.64%。

表 3 考研学校分布

学号	姓名	学校
1302034241	王青云	北京联合大学研究生
1302034141	姜光宇	大连理工大学研究生
1302034211	李海圣	电子科技大学清水河校区机械电子工程学院

1302034307	马睿	河北工业大学（北辰校区）机械工程学院研究生
1302034105	郑川	湖南大学电气与信息工程学院研究生
1302034144	王玉泉	华中农业大学工学院
1302034156	李奎	吉林大学机械科学与工程学院（岭南校区）研究生
1302104112	夏新苗	山东大学千佛山校区机械工程学院研究生
1302034341	姚龙旭	山东大学千佛山校区机械工程学院研究生
1302034207	刘诗学	天津理工大学研究生
1302034319	李春生	西北工业大学友谊校区机电学院研究生
1302034356	钟凯强	新疆大学研究生
1302034236	任长安	燕山大学机械工程学院研究生
1302034123	赵重鹏	中北大学机械与动力工程学院研究生
1302034217	赵晓涛	中北大学机械与动力工程学院研究生
1302034232	张厚祖	中北大学机械与动力工程学院研究生
1302034330	张挺	中北大学计算机与控制工程学院研究生
1302034220	张卫东	中北大学仪器与电子学院研究生
1302034243	张英杰	中北大学仪器与电子学院研究生
1302034143	何硕	中国航空工业集团公司北京长城计量测试技术研究所研究生
1302034142	安国鹏	重庆大学 A 校区机械工程学院研究生
1302034150	李建尧	重庆理工大学机械工程学院研究生
1302034241	王青云	北京联合大学研究生

升学的 22 人中，有 13 名同学考入 985、211。一方面说明国内重点高校对我校机械电子工程专业的认可，另一方面也说明了我专业培养的学生能够与国内其他高校一拼高下。

### 2.3 毕业生就业单位性质

表 4 就业单位性质

国有企业	其他灵活就业	三资企业	升学	总数
31	79	1	22	134

由上表可知，由于专业的性质，绝大多数毕业生进入到相关企业从事技术、销售、建设等工作。符合学生培养的初衷。总体来说，2017 届机械电子工程专业的毕业生就业情况良好。一方面得益于我国经济形势的良好发展，另一方面也得益于广大机械电子工程师生始终严格要求自己，时刻将学生就业作为教育教学工作的重中之重。接下来的几年，随着国际经济形势特别是能源工业的萧条，势必对机械电子工

程专业学生的就业产生深远影响。唯有严抓教学质量，提升学生能力，才能在日趋严重的就业竞争中，让机械电子工程专业的学生崭露头角，获得一席之地。

### **3 对教育教学的反馈**

人才培养质量反馈工作是一项长期性工作，对专业的人才培养改革和提升具有重要作用。机械电子工程专业始终坚持实事求是，科学发展的理念，加强招生、教学、就业等部门的联动机制建设，强化各类调研反馈，使得各项工作的科学性和前瞻性得以兼顾，进而促进我院人才培养过程的改革，不断提升人才培养质量。

近年来，根据毕业生就业情况，结合学校的教育教学的实际，机械电子工程专业在专业设置和教育教学等环节进行了改革。

#### **3.1调整培养方案，提升专业水平**

根据毕业生就业情况，结合当前社会对人才的需求变化和高等教育的热点问题以及学校本科教学的具体资源情况，不断对专业结构进行调整，为了适应社会对人才的需求，结合专业实际情况，2013年对本科教学培养方案进行了修订，大幅增加了实践教学环节，提高我专业学生解决实际工程问题的能力。

#### **3.2 加强课程建设，鼓励教学方法改革**

专业鼓励教师对教学示范课程建设，研究教学方法改革推进“教为主”向“学为主”转变。鼓励教师实施课程内容的优化调整，建立实效的模块化课程体系。

#### **3.3 完善教学质量监控体系，加强学风建设**

完善“五制度二反馈”的质量监控体系：教学巡查制度、巡视组听课督导制度、领导干部听课制度、同行教师评教制度及学生评教制度、教学问题的学生信息员反馈和网上反馈，将本科教学质量监控和专业质量评价工作常态化。

### **3.4加强对大学生课外科技活动指导，全面提升学生就业竞争力**

为进一步加强学生创新创业能力，本专业以实践创新平台为基地，委派了专业中的优秀老师对学生科技创新团队进行指导，同时对项目的立项、中期检查和验收工作均进行指导与管理，加强对项目实施过程的指导与监督。近年来，机械电子工程专业学生在全国创新实践大赛中屡获佳绩。

## **结束语**

毕业生就业工作关系着千家万户的幸福，关系着社会的和谐稳定，也关系着专业建设的长期发展。在未来工作中，机械电子工程专业将继续以学生为本，以社会需求为导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业指导与服务，为社会输送合格有用人才，办好人民满意的教育，为实现中北大学人才培养上水平、提质量、促发展而努力！